

**Пояснительная записка**  
**к учебным планам муниципального бюджетного специального (коррекционного)**  
**общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) образовательная**  
**школа-интернат VIII вида»**  
**на 2017-2018 учебный год**

**Учебный план школы для 3-9 классов** составлен на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I варианта), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 г. N 26

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план подкреплен программами специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, ч.1 и ч.2, допущенными Министерством образования Российской Федерации.

В 3 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

С целью приведения в соответствие максимального объема недельной нагрузки обучающихся требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" количество часов ФБУП, отведённых на предметы уменьшены **на 1 час по математике** с 3 по 6 классы и по предмету **«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»** в 3 классе; на 2 часа по **трудовому обучению** в 4 классе и в 6, 7, 8, 9 классах, соответственно по 1, 2, 3, 3 часа.

Уроки по трудовому обучению ведутся по подгруппам учителями трудового обучения.

В 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 3 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

В 5 классе введено природоведение, в 8 - 9 классах - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5 - 9 классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

В рамках федерального компонента через образовательную область «Трудовое обучение» организована работа по «Столярному и «Швейному делу» в 6, 8 классах, а также «Сельскохозяйственный труд» в 5, 7, 9 классах. Основными направлениями уроков трудового обучения служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что обеспечивает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. В учебном плане также предусмотрена «Трудовая практика» по профилю обучения обучающихся в летний период: 5-7 классы - 10 дней, 8-9 классы - 20

дней. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

К коррекционным занятиям в младших (3-4) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (5-9) классах - социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (3-7 классы), ЛФК (3-4 классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (3-4 классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия направлены:

- логопедические занятия (3-7 классы) - на оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения звукопроизношения, на коррекцию чтения и письма и на развитие устной речи;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов (3-4 классы, по 2 часа) - на максимальную коррекцию имеющихся у младших школьников недостатков развития, обеспечивают формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности;
- лечебная физкультура (3-4 классы, по 1 часу), способствует выработке устойчивой правильной осанки, укрепления и сохранения гибкости позвоночника, предотвращения его деформации, нормализации работы опорно-двигательного аппарата. Проводятся по авторской программе, разработанной учителем физкультуры Зиянгировой С.С. и рецензированной в 2010 году доктором педагогических наук, профессором ППГУ М.Г. Ишмухаметовым; старшим научным сотрудником лаборатории специального образования ПКИПКРО А.Г. Перетягиной.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия расширяют возможности для коррекционной работы, способствуют развитию личности ученика, приобретению практических умений и навыков, необходимых в жизни и соответствуют целям и задачам образовательного учреждения, создаёт необходимую структуру и содержательную основу для коррекционной работы.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Школьный компонент учебного плана в 5 классе представлен занятиями по духовно-нравственному развитию «Уроки милосердия и добра», которые способствуют приобщению обучающихся к базовым национальным, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения и факультативом по математике с целью углубления и расширения знаний по предмету, развития опыта практического применения полученных знаний в жизни.

Во всех классах установлена 5-дневная рабочая неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений - 34 недели. Продолжительность урока 40 минут, каникул - в течение учебного года (суммарно) 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность перемен после 2 и 3 уроков по 15 мин, после 5 и 6 уроков по 20 мин, остальные перемены по 10 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы, в соответствии с 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Периодами промежуточной аттестации во 3-9 классах являются четверти. Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием, контрольный диктант
- Контрольная работа
- Тестовая работа
- Проверка техники чтения
- Аттестация по текущим отметкам

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2017-2018 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл. со 2 полуг.,	Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
	Письмо и развитие речи	Диктант с грамматическим заданием
3 кл.,	Математика	Контрольная работа
4 кл.	Изобразительное искусство	Аттестация по текущим отметкам
	Музыка и пение	Аттестация по текущим отметкам
	Физкультура	Аттестация по текущим отметкам
	Трудовое обучение	Аттестация по текущим отметкам
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Аттестация по текущим отметкам
5 кл.	Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Природоведение	Аттестация по текущим отметкам
	Изобразительное искусство	Аттестация по текущим отметкам
	Музыка и пение	Аттестация по текущим отметкам
	Физкультура	Аттестация по текущим отметкам
	Сельскохозяйственный труд	Тестовая работа
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Аттестация по текущим отметкам	
6 кл.	Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Аттестация по текущим отметкам
	География	Аттестация по текущим отметкам
	Изобразительное искусство	Аттестация по текущим отметкам
	Музыка и пение	Аттестация по текущим отметкам
	Физкультура	Аттестация по текущим отметкам
	Столярное и швейное дело	Тестовая работа
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Аттестация по текущим отметкам	
7 кл.	Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Аттестация по текущим отметкам
	География	Аттестация по текущим отметкам
	История Отечества	Аттестация по текущим отметкам
	Изобразительное искусство	Аттестация по текущим отметкам
	Музыка и пение	Аттестация по текущим отметкам
	Физкультура	Аттестация по текущим отметкам
Сельскохозяйственный труд	Тестовая работа	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Аттестация по текущим отметкам	
8 кл.	Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа

	Биология	Аттестация по текущим отметкам
	География	Аттестация по текущим отметкам
	История Отечества	Аттестация по текущим отметкам
	Обществознание	Аттестация по текущим отметкам
	Музыка и пение	Аттестация по текущим отметкам
	Физкультура	Аттестация по текущим отметкам
	Столярное и швейное дело	Тестовая работа
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Аттестация по текущим отметкам
9 кл.	Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Биология	Аттестация по текущим отметкам
	География	Аттестация по текущим отметкам
	История Отечества	Аттестация по текущим отметкам
	Обществознание	Аттестация по текущим отметкам
	Физкультура	Аттестация по текущим отметкам
	Сельскохозяйственный труд	Тестовая работа
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Аттестация по текущим отметкам

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников по трудовому обучению. Итоговая аттестация выпускников 9-го класса школы осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

В учебном плане сохраняется номенклатура образовательных областей и учебных предметов, определенных федеральным базисным учебным планом. В связи с сокращением продолжительности учебной недели и в целях приведения недельной нагрузки в соответствие СанПиН в данном учебном плане часы школьного компонента исключены как не входящие в обязательную учебную нагрузку, кроме 5 класса. Количество часов, отведенных на предметы, сохраняется.

Учебный план не предусматривает введение третьего урока физической культуры, но увеличение двигательной активности происходит за счет особой организации учебного процесса и режима работы школы продленного дня:

- уроки ритмики (3- 4 классы),
- организованные подвижные перемены в 1-4 классах (20 минут),
- динамическая перемена (во всех классах) (15 минут),
- ежедневные прогулки в двигательном режиме.

В школе функционируют разновозрастные классы (3- 5, 6-9 классы) для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся по программе «Особый ребенок». Программа «Особый ребенок» разработана департаментом образования Пермской области, Пермским региональным институтом повышения квалификации работников образования на основе Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (Москва, 1983 г.) и Программы классов (групп) для умственно отсталых детей (Пермь, ПКИПКРО, 2010 г.), рецензирована к.пс.н., зав.кафедрой специальной дошкольной педагогики и психологии ПГПУ Ворошиной О.Р. Учебный план классов для умственно отсталых детей (умеренная и тяжелая умственная отсталость) составлен на основе базисного учебного плана 2004 года, утвержденного на заседании научно-методического центра специального образования ПОИПКРО. Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов. Максимально допустимая нагрузка приведена в соответствие СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" за счёт уменьшения часов на трудовое обучение в 5, 8, 9 классах (соответственно на 2, 3, 3 часа)

В классах «Особый ребенок» установлена 5-дневная рабочая неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений: в 1-м классе – 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. С учетом выше изложенного ребенок не может быть оставлен на второй (повторный) год обучения.

Уроки делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класса. Рекомендуемое соотношение:

1-2 классы – 15 минут обучение, 25-30 минут игра,

2-3 классы – 20 минут обучение, 20-25 минут игра,

3-4 классы – 25 минут обучение, 15-20 минут игра,

4-5 классы – 30 минут обучение, 10-15 минут игра,

5-6 классы – 35 минут обучение, 5-10 минут игра,

7-8,9 классы – 40 минут обучение, 5 минут игра.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы социально-бытовая ориентировка (4-9 кл.), а также индивидуальные и групповые логопедические занятия и ЛФК (1-9 классы).

Во 2 - 9 классах изучаются следующие предметы: чтение, письмо, счет, развитие речи, предметные уроки и экскурсии, предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания, физическая культура, пение и ритмика, рисование и с 4 класса – трудовое обучение «Картонажное дело». Работа с бумагой и картоном способствует развитию у детей с нарушением интеллекта координированной деятельности различных анализаторов, корригирует мелкую моторику пальцев рук и общее физическое недоразвитие.

**Учебные планы для больных детей, обучающихся на дому** составлены на каждого ребёнка индивидуально, с учётом его психофизического состояния и индивидуальных особенностей, что позволяет вести обучение дифференцированно. Для обучающихся 1 и 2 классов составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законодательными актами Российской Федерации в области образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью и с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Обучение в 1, 2 классах организовано по АООП О с у/о, по 2 варианту и специальным индивидуальным программам развития.

Распределение количества часов по предметам в 1-4 классе – 8 часов в неделю, 6-8 классе – 10 часов в неделю, в 9 классе – 11 часов.

**Введение перечисленных учебных планов** предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, создание условий каждому ученику для овладения основами профессий, для их реабилитации и успешной социализации в обществе.

Учитывая контингент обучающихся школы, социальную незащищенность многих детей, большое количество обучающихся с низкими учебными возможностями в образовательном

учреждении организуются динамические перемены, на уроках используются элементы психологической разгрузки, упражнения для снятия усталости.

Учебные планы являются основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса в школе-интернате, отражают современные тенденции обновления содержания образования и отвечают целям и задачам образовательного учреждения, способствуют достижению качественных образовательных результатов обучающихся, индивидуальному подходу к обучению и воспитанию школьников.

Реализация учебных планов осуществляется квалифицированными специалистами.

Учебные предметы ведутся согласно программам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, обеспечены учебниками на 99 %.