

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
(КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

С.А. Гизатуллин С.А. Гизатуллин

«25» августа 2015 г.

Отчет
о самообследовании МБС(к)ОУ VIII вида
за 2014-2015 учебный год

г. Чернушка, 2015 г.

г. Чернушка, 2015 г.

Раздел I. Образовательная деятельность.

1. Численность учащихся.

Общая численность учащихся на конец 2014-2015 учебного года составила 144 чел.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 54чел.

Численность учащихся по образовательной программе основного образования -90 человек.

Из них обучающихся класса «Особый ребенок» -25 чел.

Количество учащихся по школе по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 12 человек. Количество учащихся начальной школы увеличилось на 7 человек.

основной школе по сравнению с прошлым годом учащихся стало на 2 человека больше, в классе «Особый ребенок» обучающихся стало на 3 человека. Сохраняется тенденция к увеличению обучающихся класса «Особый ребенок».

Средняя наполняемость классов увеличилась и составляет 13.3 чел.

2. Качество подготовки учащихся.

2.1. Качество знаний и успеваемость по учебным предметам.

По результатам учебного года успеваемость составляет: в 1-4 кл.- 100%, в 5-9 кл- 100%, что составляет по школе 100%,

2.1.1. Начальное общее образование.

Качество знаний и успеваемость в 1-4 класса

предмет	2012-13		2013-14		2014-15	
	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество
чтение	97,7%	91%	100%	91%	100%	68 %
письмо	97,7%	74%	100%	74	100%	55%
Развитие речи	97,7%	92%	100%	92%	100%	87%
математика	97,7%	80%	100%	80,6%	100 %	60 %
ИЗО	97,7%	95%	100%	95%	100%	60%
Ручной труд	97,7	97%	100%	97%	100%	71%
музыка	97,7%	97%	100%	97%	100%	75%
физкультура	97,7%	92%	100%	92%	100%	100 %

Вывод: По сравнению с прошлым годом в начальных классах произошло снижение качества знаний по всем предметам, кроме физкультуры.

2.1.2. Основное общее образование.

Качество знаний и успеваемость в 5-9 классах

предмет	2012-13		2013-14		2014-15	
	успев. %	Качество %	успев. %	Качество %	успев. %	Качество %
чтение	100%	82%	100%	87	100%	92 %
письмо	100%	61%	100%	60	100%	62%
математика	100%	60%	100%	59	100 %	71 %
ИЗО	100%	96%	100%	98	100%	96%
музыка	100%	90%	100%	97	100%	97%
физкультура	100%	81%	100%	92	100%	96 %
природоведение	100%	100%	100%	100	100	100
биология	100%	81%	100%	96	100	97
история	100%	70%	100%	95	100	95
География	100%	87%	100%	96	100	97
обществознание	100%	73%	100%	83	100	86
Сельхозтруд	100%	92%	100%	94	100	94
Швейное дело	100%	86%	100%	100	100	100
Столярное дело	100%	93%	100%	100	100	100
СБО	100%	96%	100%	96	100	98
Деловое письмо	100%	87%	100%	77	100	83

Вывод: По сравнению с прошлым годом произошло повышение качества знаний по всем предметам или осталось на прежнем уровне, кроме ИЗО.

2.2. Результаты освоения основных общеобразовательных программ.

2.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации (Результаты ГИА за 3 года

Результаты ГИА ПО предметам Технология за 3 года (средний балл)

Учебный год	Количество учащихся	Обученность %	Качество % итог теор.экз./пр.экз	Качество в баллах
2012-2013	11	100	82 73/54,5	4.01
2013-2014	13	100	100 100/100	4,1
2014-2015	13	100	85 77/67	4,2

Вывод: В 2015 году все учащиеся прошли ГИА по Технологии наблюдается рост результатов по среднему баллу по сравнению с прошлым годом, данный показатель сохраняется на протяжении трех лет.

2012-2013	40 (5 совм., 3 д/о)	3	13 (1с.)	15 (4с.)	5	4	2	3	21 (5 с)	7	7
2013-2014	41 (5 совм., 4 д/о)	4	10 (1с.)	11 (4с.)	8	8	4	2	17 (4с.)	9 (1с.)	9
2014-2015	43 (5с., 5 д/о, 1 отп.б/с)	7	10 (в т.ч. 2 совм.)	14 (3 совм.)	8	4	4	5	18 (4совм.)	9 (1 совм.)	7

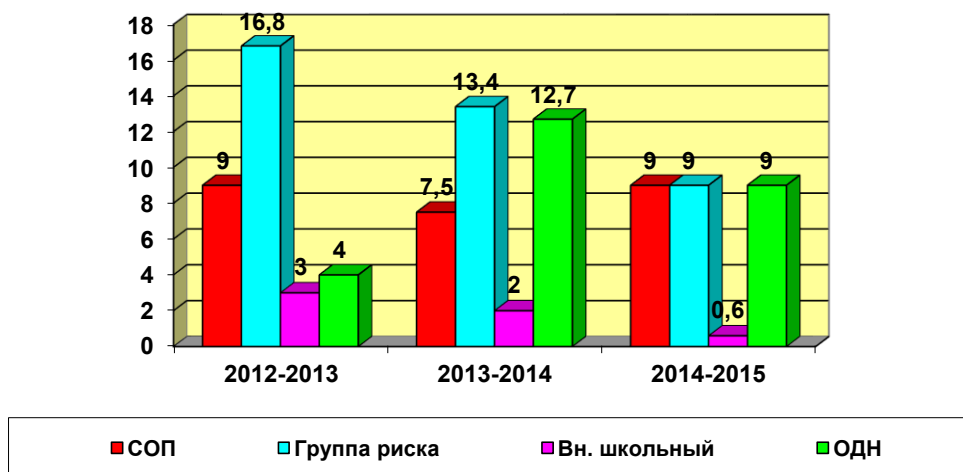
Всего педагогов	Имеют образование			Категории				Почетный работник ОО РФ
	Высшее образов.	Ср.- спец.	Среднее, нач.проф.	высшая	первая	Вторая+ соотв.	Без катег.	
2012-13 40 чел. (в т.ч. 5 совм., 2 д/о)	28 чел. (4 с., 2 д/о)	12 чел. (1 с., 1 д/о)	-	6 чел. (1 с.)	18 чел. (2 с., 1 д/о)	Вторая и соотв. зан.д. 11 чел.	4 чел. (2 с.)	3 чел.
2013-2014 41 (5 совм., 4 д/о)	27 чел. (4 с.)	13 чел. (1 с.)	Нез в. 1 чел.	6 чел. (1 с.)	17 чел. (2 с.)	11	7 чел. (2 с.)	3 чел.
2014-2015 43 (5с., 5д/о, 1 отп.б/с)	27 чел. (4 д/о)+5 совм.	10 чел. (1 д/о)	1 чел. (пед. библ.)	4 чел. +2 совм.	19 (2д/о)+ 2 совм.	4+1 (2д/о)	10 +1 совм.	4 +1 (поч.гр. МОРФ)

71% (32 чел., в т.ч. 5 совм.) педагогов имеют высшее образование (в пр.г. – 66%), 26% (10 чел.) - среднее специальное (в пр.г.- 32%), 3% - имеют нач.проф. образование. 11% (6 человек, в т.ч 2 совм.) имеют высшую категорию (в пр.г.15%); 50% (19 чел., 2 совм.) - I кв. категорию (в пр.г.- 41 %); 13 % (4+1 чел.) - II квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности (в пр.г.- 27%); 26% (11 человек, из них 1 совм.) не имеют кв. категории (в пр.г – 17%); 13% (3+1чел.) имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»и награждены Почетной грамотой МОРФ, в пр.г.- 7,5% (3 чел.). Наблюдается повышение количества аттестующихся педагогов на I квалификационную категорию по сравнению с предыдущим учебным годом, но увеличилось и количество

педагогов, не аттестованных на соответствие занимаемой должности, за счёт вновь принятых педагогов, не имеющих педагогического стажа в данной организации.

6. Несмотря на совместную деятельность всех служб и ведомств по профилактике беспризорности и безнадзорности, а также по профилактике правонарушений и преступлений в этом году увеличилось количество детей, состоящих на учете в милиции за бродяжничество.

Количество учащихся, состоящих на учете (в процентах)



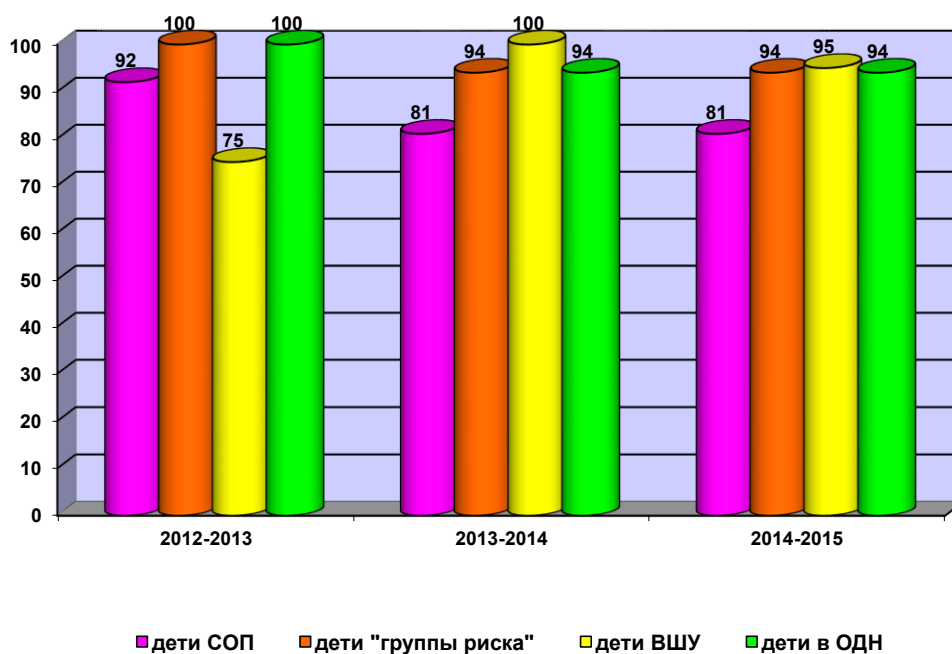
Нам предстоит работать над этими проблемами и в следующем учебном году, а так же продумать, какие наиболее эффективные формы и методы работы можно использовать для их разрешения.

Много учащихся из семей приоритетных категорий приходит к нам из других школ в основном без сопроводительных документов. Но в этом учебном году несколькими школами были предоставлены информационные справки, но в них были не прописаны основания постановки на учет семьи или учащегося, не прописаны проблемы семьи.

Учебный год	КДН	ПДН ОВД	Группа риска
2012-2013	12	15	23
2013-2014	10	17	18
2014-2015	13	13	13

Учащиеся, состоящие на учете в СОП, «группе риска», ВШУ, ПДН ОВД, охвачены дополнительным образованием на 81 %, это столько же, как в прошлом году. Причина этого, я считаю, в том, что уменьшилось количество кружков и секций.

**Занятость дополнительным образованием приоритетных категорий детей в МБС (к)
ОУ VIII вида (в процентах)**



Вывод: хотя в школе разработан алгоритм деятельности, направленный на организацию совместной профилактической работы с детьми из семей СОП и «группы риска»: работает совет профилактики, ПМП консилиум, составляются и реализуются ИПР, результаты неутешительны. Необходимо заниматься ранней профилактикой, а не профилактикой уже совершенных правонарушений и тем более преступлений, которые совершают наши обучающиеся.

Всему коллективу школы требуется еще немало сил, творчества и терпения, чтобы сделать интересней жизнь учащихся нашей школы. Усложняет работу ежегодное поступление детей из других школ города и района, которые уже стоят на учетах, они постоянно пополняют наши списки.

Необходимо работу по изучению семей вновь прибывших учащихся и учащихся из семей «группы риска» и «СОП» начинать с первых дней учебного года, привлекать к работе родителей, работать в тесном контакте с администрацией школы и классными руководителями, а также со службами социальной сферы по защите прав наших детей и другими службами профилактики.

Так же необходимо усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся, более тесно сотрудничая с представителями служб и профилактики: Советами сельских поселений, Советами общественности, участковыми инспекторами ПДН ОВД, а также с родителями и родственниками, систематически проводить просветительскую работу среди учащихся и родителей об обязанностях и ответственности, в соответствии с действующим законодательством РФ. Постоянно привлекать детей к участию в конкурсах, выставках, посещению кружков и секций по интересам.

Необходимо способствовать объединению усилий родителей, школы и общественных организаций в создании условий для формирования у ребенка тех качеств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

7. Воспитательная работа в школе направлена на:

1. Выполнение программ по направлениям; нравственно-этическому воспитанию, трудовому воспитанию, гражданско-патриотическому воспитанию, профориентационному воспитанию, экологическому воспитанию.
2. Методическая работа классных руководителей и воспитателей.
3. Организация дополнительной занятости учащихся.
4. Участие учащихся и педагогов в межрайонных и районных мероприятиях.
5. Мероприятия по воспитательной работе.
 6. Пропаганда здорового образа жизни.
 7. Работа с детьми, находящимися в социально- опасном положении.
 8. Привлечение родителей к совместной деятельности.

7.1. Составлены программы с 1 по 9 классы.

В рамках выполнения программ классные руководители и воспитатели давали открытые занятия.

Все запланированные общешкольные мероприятия выполнены.

В течении учебного года активное участие принимали классные коллективы 1-4 классов; из старших классов чаще принимали участие отдельные учащиеся.

Гражданско-патриотическое воспитание - становление через беседы с 1 по 9 класс, проведена торжественная линейка посвященная «9 мая», участие в школьных и

межшкольных мероприятиях, возложение цветов к стеле памяти. Состоялся конкурс боевых листков, конкурс рисунков, конкурс классных уголков, конкурс в рамках декоративно-прикладного творчества, где воспитатели оформили стенд с работами воспитанников. В рамках гражданско-патриотического воспитания классный руководитель Л.А. Суфиянова дала открытый урок на тему «Сыны Отечества».

Состоялась экскурсия на железнодорожный вокзал к поезду «Победы».

На проектно - исследовательской межмуниципальной конференции «Хлеб Победы», 1 место занял Паршаков Иван.

До конца 2015 учебного года реализовываются мероприятия к дню 70летия Победы.

В рамках **нравственно этического воспитания** – организовано волонтерское движение «Каждой бабушке по внучке» для проживающих в Ананьинском доме престарелых.

В школе работает библиотека, где учащиеся школы могут поработать в читальном зале, сменить книги. Библиотекарь Губанова С.А. проводит с учащимися школы мероприятия, в соответствии с планом. В течение года было проведено 30 мероприятий на различную тематику.

7.2. Организация дополнительной занятости учащихся.

Система дополнительного образования нацелена на расширение возможностей самореализации учащихся и развитие их творческого потенциала. Проводимый мониторинг с 1-9 класс с целью изучения занятости детей в свободное время показал, что учащиеся школы занимаются в учреждении досуга «ДЮСШ», на основе договора о сотрудничестве воспитатели привлекают учащихся к занятиям секции «Бокс». Доля учащихся охваченных дополнительным образованием составляет 65%.

Из 134 учеников (кроме 10 человек надомников), занятыми на момент мониторинга оказалось 124 учащихся, т. е. 92,5%. При школе-интернате действует 5 кружков по интересам.

Учащиеся 1- класса - 2 человек не посещают никакие кружки, т.к. являются инвалидами.

2класс - посещают 2 кружка : «Бокс» и «Бусинка»

3класс – посещали 2 кружка: «Бокс» и «Бусинка»

4класс - посещали кружок: «Бусинка»

5 класс – «Бокс» и «Минифутбол»

6 «б» класс» – «Фантазия»

6 «а» класс- Библиотечный час

7класс - кружок «Чудеса в решете»

8класс – кружок «Мастерица»

9 класс - «Бокс» и Библиотечный час

7.3.Цель проводимых мероприятий по воспитательной работе.

- развитие творческого потенциала учащихся,
- приобщение к нравственно – духовной культуре
- развитие коммуникативности учащихся

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	«Скажем мы друг другу «Здравствуйте»	
	Праздник первого звонка.	организатор
	Спортивный праздник «День здоровья» (1-9 класс)	организатор учитель физкультуры,
	Экскурсия «Давайте познакомимся»	библиотекарь
	Акция «День первоклассника»	классные рук-ли
01.09.2014	Тематические уроки-занятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры Сайт «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования www.apkpro.ru »	классные рук-ли, воспитатели
Октябрь	«Поколение»	
	«Первый вечер октября» - праздник для пожилых людей	организатор

03.10.2014	Битва хоров «Мой учитель» праздничная конкурсная программа ко Дню учителя	организатор
09.10.2014	«Осенины» (5-9класс)	зам. по ВР, уч-ля с/х труда, воспитатели
08.10.2014	«Осень за окошком»(1-4класс)	организатор, Совет старшекласников
	Межмуниципальный конкурс «Битва хоров»	зам по ВР, организатор, руководители кружков
	Фотовыставка к дню Учителя	библиотекарь
10.10.14г	Общешкольное родительское собрание «Значение общения в развитии личностных качеств обучающегося»	зам по ВР
Ноябрь	«Союз друзей в союзе мыслей»	
27.11.2014	Концертная программа, посвященная «Дню матери»	организатор
	Спортивный марафон (1-9класс) к месячнику подростка	организатор учитель физкультуры,
	Организация выставки плакатов «Наш выбор» (5-9класс)	зам. по ВР, кл. руководители, Совет старшекласников
	Анкетирование учащихся с целью изучения информированности по вопросам наркопотребления и доступности наркотических средств	Соц. педагог, кл. руководители, психолог
	Час нравственности 8,9 класс	библиотекарь
Декабрь	«Зима сюрпризов полна»	
	Проектно-исследовательская конференция «ТБО-forever» Выставка «Планета цветов»	Организатор, зам. по ВР, воспитатели
	Мероприятие, посвященное дню инвалида	организатор, Совет старшекласников
	Праздник для младших школьников	организатор, зам. по ВР,

	«Ну погоди по-новогоднему»	учителя
	Новогодний вечер для старшеклассников «Новогодний маскарад»	зам. по ВР, организатор, классные руководители
	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества	Зам. по ВР, организатор, руководители кружков
	Открытие лыжного сезона (5-9класс)	организатор, зам. по ВР
Январь	«Я и Мы»	
	Лыжные гонки (5-9)	Организатор
	«Крещенские посиделки»(1-4класс)	организатор, Совет старшеклассников
	Спортивная эстафета «Зимние забавы» (1-4 кл.)	организатор, учитель физ-ры, зам. по ВР, кл. руководители
	«Святочные посиделки»	библиотекарь
Февраль	«Историей дорожить умеете»	
	Исторический час	библиотекарь
	Концертная программа, посвященная дню защитника Отечества	зам. по ВР, муз.рук, организатор.
	«Валенкиада» - межмуниципальные спортивные состязания (Масленица)	организатор, учитель физкультуры
	Ярмарочное гуляние «Широкая Масленица»	организатор, воспитатели
	Закрытие лыжного сезона	
Март	«Все о весне»	
	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	кл. руководители
	Межмуниципальный фестиваль «Театральный весень»	зам по ВР, организатор

<i>Апрель</i>	<i>«Давай посмотрим на мир»</i>	
	Конкурс агитбригад «Прощайте, вредные привычки» (5-9 класс)	зам. по ВР классные руководители, восп - ли, организатор
	«Веселые старты»(1-4класс)	классные руковод,
	Соревнования по пионерболу	учитель физ-ры, классные руководители
	Конкурс пасхальных поделок	организатор, зам. по ВР
	Районный конкурс чтецов	зам по ВР, клрук-ли
	Книжная выставка «Праздник всех праздников «Пасха»	библиотекарь
	Книжная выставка «Мир профессий»	библиотекарь
	Общешкольное родительское собрание «Проблемы трудового воспитания в семье»	зам по ВР
<i>Май</i>	<i>«Мгновения 2014»</i>	
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	зам. по ВР, организатор, кл. руководители
	Книжная выставка «Салют Победы»	библиотекарь
	Спортивное мероприятие «День здоровья» (1-9 класс)	зам. по ВР, организатор, кл. руководители
	Последний звонок – 2014	зам. по ВР, организатор, кл. руководители
	Выпускной бал «Ожидания ваши пусть сбудутся»	зам. по ВР, организатор, кл. руководители

Раздел II. Инфраструктура.

1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотеке обеспечена возможность работы на 4-х стационарных компьютерах, сканером, принтером с выходом в Интернет. Имеется медиатека.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 24,3 единиц.

Обеспеченность учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации адаптированных программ начального общего, основного общего образования, обучающихся МБС(к)ОУВШВида в 2014-2015 уч.г. составила 99,9%.

1.2. Материально-техническая база.

Школа располагается в 2-х приспособленных зданиях, построенном в 1973 году, рассчитанном на 170 обучающихся. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 3,5 кв. м. Интернат расположен в приспособленном кирпичном здании, спальные комнаты в расчете на одного воспитанника 4,5 кв.м..

Наличие специализированных кабинетов:

- 1)кабинет логопеда – 1
- 2)кабинет психолога
- 3) кабинет биологии – 1
- 4) кабинет дефектолога-1
- 5) спортзал – 1
- 6)кабинет солярного дела-1
- 7) кабинет швейного дела -1
- 8) библиотека-1
- 9) медицинский кабинет -2

Оснащенность предметных кабинетов составляет в среднем 55 % от необходимого перечня. Недостаток наглядных пособий компенсируется богатым выбором цифровых образовательных ресурсов. Оснащенность мастерских составляет 100%.

Количество компьютеров 9шт

Количество ноутбуков-10 шт.

Интерактивная доска-1

Проекторы-7шт.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе «Особый ребенок»	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в 1-4кл	57%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в 5-9кл.	45%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по сельхозтрудам	4,2 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по сельхозтрудам, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавшие государственную итоговую аттестацию по сельхозтрудам на «4» и «5» в общей численности 13 чел.	85%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	? человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек/ 8%
1.11	Межмуниципального уровня	12 человек/1%
1.12	Регионального уровня	8 человек/0,6%
1.13	Российского уровня	2 человека/ 0,2%

1.14	Международного уровня	0 человек/%
		132 человек/ 89 %
1.22		82 человек/ 43 %
1.23		0 человек/%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек 71%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 80%
1.22	Высшая	4 человек/ 13%
1.23	Первая	17 человек/ 55%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	4 человек 13%
1.24.2	Свыше 30 лет	7 человек 23 %
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 23%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	29 человек/ 93 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. 10%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

